

Etkinlik No	5
Ders Adı	Matematik
Sınıf Düzeyi	8. Sınıf
Etkinlik Adı	Okul Öğrenci Meclisi Seçimleri
Süre	40'+ 40'
Strateji, Yöntem ve Teknikler	Araştırma- İnceleme Yoluyla Öğretim Stratejisi, Problem Çözme Yöntemi
Materyal/Araç Gereç	Akıllı tahta, defter, kalem.
Disiplinler arası Boyut	İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi demokrasi kazanımı ile ilişkilendirilebilir.
Kazanımlar	<p>1.Günlük hayat durumlarına uygun verilen problemlerde birinci derecen bir bilinmeyenli eşitsizlikleri yazar ve çözer.</p> <p>2.Günlük hayat durumlarına uygun, sonuca ulaşabilmek için birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri kullanabileceği problem durumları oluşturur.</p> <p>3. Okul meclisi seçimleri hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>4.Yapılan etkinliklerle ilgili duygu ve düşüncelerini ifade eder.</p>
Hazır Bulunuşluk ve Ön Hazırlık	Eşitsizlik çözmeyi bilir. Öğretmen problem durumlarını hazırlar.
Öğrenme Öğretme Süreci	<p>Öğretmen öğrencilere "Eşitsizlik ne demektir?" sorusunu yöneltir. Öğrenci cevaplarını değerlendirir.</p> <p>Öğretmen öğrencilere "Denklem ile eşitsizlik arasında ne fark vardır?" sorusunu yöneltir. Öğrenci cevaplarını değerlendirir.</p> <p>Öğretmen, öğrencilere "Eşitsizlikleri günlük hayat durumlarında kullanabilir miyiz?" sorusunu yöneltir. Öğretmen okul öğrenci meclisi seçimleri hakkında öğrencilere bilgi verdikten sonra "bugün günlük hayatta karşımıza çıkan bir problem durumunu eşitsizlik yaparak çözüme ulaşacağız." cümlesinden sonra problem durumunu öğrencilere yöneltir ve <u>sırasıyla</u> aşağıdaki soruları yöneltir?</p>

Zeynep, sınıf temsilcisi seçilerek okulunda yapılacak olan okul öğrenci meclisi seçimlerinde aday olmaya hak kazanmıştır. Seçim çalışmaları kapsamında kendini tanıtan afiş hazırlayan Zeynep, afişleri çoğaltmak için araştırmalara başlamıştır. Matbaaların sundukları teklifler aşağıda yer almaktadır. B matbaasını kullanabilmek için 1000 kontörlük kart alması gerekiyor. Bir kontör ile 1 fotokopi çekimi yapılabilir.



Şekil-1

- 1) Zeynep, hangi matbaanın kendisi için daha uygun olduğuna nasıl karar verebilir?
- 2) Seçeceği matbaa tüm durumlarda kendisi için uygun olur mu?
- 3) Zeynep'in okulunda en az kaç öğrenci olursa B matbaasını seçmesi daha uygun olur?

Fikir üretme -Tartışma- Sonuçlandırma:

Öğretmen fikir üretme, tartışma ve sonuçlandırma aşamasında öğrencilerden eşitsizlik konusunu içeren günlük hayat durumuna uygun problemler oluşturup sonuca ulaşmalarını ister.

Ölçme ve Değerlendirme

Ek'de verilen öz değerlendirme formu kullanılır.

Kaynakça

Ek: Öz Değerlendirme Formu

Ad Soyad:	Tarih:
Eşitsizlik konusu günlük hayatta şu konularda kullanılabilir:	
Bu etkinlikte beni en çok zorlayan şeyler:	
Bu etkinlikte beni en çok etkileyenler şunlardır:	
Bu etkinlikten öğrendiklerim:	